

Демо-версия · бесплатно

Reading

Чтение

TOEFL 2026 · демо-версия

ExamBooster

toefl.exambooster.ru

Это демо-версия

Перед вами короткий срез полного пособия: две техники из девяти и по два тренировочных сета каждого типа заданий — с ключами, разборами и аудио, ровно в том виде, в каком они идут в полной версии. Ничего не упрощено и не сокращено: вы видите настоящий продукт, просто меньше по объёму.

Что в полной версии

- 153 страницы: 9 техник с примерами и разбором ловушек
- 140 тренировочных сетов — 500 пропусков, 120 вопросов к бытовым текстам, 150 к академическим
- Чек-листы действий и типичные ошибки по каждому из трёх типов заданий
- Ключи с разбором каждого ответа: почему верный верен, а остальные нет
- Словарь слов-сигналов академического текста и план на четыре недели

Демо можно свободно пересылать и распечатывать. Если формат подойдёт — полная версия по ссылке в конце файла.

Reading на реальном экзамене

Секция адаптивная и состоит из двух этапов. Сначала идёт короткий роутер — примерно девять минут заданий, по которым система определяет ваш уровень. Затем вы получаете основной модуль: нижний или верхний, в зависимости от того, как вы справились с роутером. На основной модуль отводится 18–21 минута.

Всего в секции около 50 заданий трёх типов: Complete the Words, Read in Daily Life и Read an Academic Passage. Каждое верное задание — один первичный балл, все они равнозначны: пропуск в слове стоит столько же, сколько сложный вопрос на вывод по академическому тексту.

Практический вывод из этого один и он важнее любой техники: никогда не тратьте минуту на одно трудное задание. Эта минута стоит трёх лёгких, которые вы не успеете сделать в конце.

Заданий в секции	около 50	Complete the Words	30 пропусков
Read in Daily Life	5–15 вопросов	Read an Academic Passage	5–15 вопросов
Время	18–21 минута + роутер 9 минут	Проверка	машинная, 1 балл за задание

Числа даны по официальной спецификации ETS для формата 2026 года. Точное количество вопросов слегка плавает: в секцию добавляют несколько незачётных пробных заданий, отличить их от зачётных невозможно, поэтому решать нужно всё одинаково внимательно.

Девять техник для Reading — первые 2

Техники идут в том порядке, в каком вы применяете их на экзамене: сначала подход к тексту, потом работа с вопросом, потом контроль времени. Отрабатывайте по одной за занятие — а не все сразу.

1 Двадцать секунд на разведку

Прежде чем читать текст целиком, потратьте на него двадцать секунд и ответьте себе на два вопроса: что это за текст и зачем он написан. Объявление в общежитии, письмо от преподавателя, расписание, отрывок из учебника биологии — жанр сразу подсказывает, о чём спросят. У бытового текста спрашивают про действие: кто, где, когда, что нужно сделать. У академического — про идею и её обоснование.

Notice: The laundry room will close at 11:00 p.m. starting Monday.

Жанр — объявление, цель — сообщить об изменении. Значит, вопросы почти наверняка будут про новое время и про причину изменения.

2 Первое предложение абзаца — карта текста

В академическом тексте первое предложение каждого абзаца почти всегда несёт главную мысль, а остальные её обслуживают: приводят пример, уточняют, спорят. Прочитайте первые предложения всех абзацев подряд — за пятнадцать секунд вы получите скелет текста и будете знать, в каком абзаце искать ответ на любой вопрос. Это экономит больше времени, чем любая техника скорочтения.

For a long time, historians debated where humans first domesticated the horse. / Once tamed, horses transformed transportation, warfare, and trade.

Два первых предложения абзацев уже дают структуру: сначала спор о месте и времени, потом последствия. Вопрос о последствиях — во втором абзаце, искать в первом бессмысленно.

Complete the Words — Дополните слова

Перед вами абзац из ~70–100 слов. Первое предложение целое, а дальше, начиная со второго предложения, у каждого второго слова стёрта вторая половина. Восстановите недостающие буквы по контексту и грамматике. В каждом тексте ровно 10 таких слов.

🕒 на экзамене: около 20 секунд на пропуск

СТРАТЕГИЯ EXAMBOOSTER

Обрезано каждое второе слово подряд, поэтому под пропуск попадают и служебные слова (a, i, th), и длинные термины. Читайте предложение до конца: подсказка часто стоит после пропуска. Считайте оставшиеся чёрточки — они соответствуют числу недостающих букв. Сначала закрывайте очевидное, потом возвращайтесь к трудному: заполненный текст сам подсказывает остальное.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

1. Прочитайте первое предложение целиком — оно всегда целое и задаёт тему.
2. Помните ритм: обрезано каждое второе слово, начиная со второго предложения, — всего 10 слов.
3. Дочитывайте предложение с пропуском до конца: подсказка чаще стоит после пропуска, а не до.
4. Определите часть речи по синтаксису, потом подбирайте окончание.
5. Сосчитайте чёрточки — букв ровно столько, сколько знаков.
6. Сначала закройте очевидные пропуски, потом вернитесь к трудным: заполненный текст сам подсказывает остальное.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- Гадать по первым буквам, не глядя на грамматику предложения.
- Вписывать слово, которое подходит по смыслу, но не влезает в число букв.
- Забывать про согласование: -s у глагола в третьем лице, -ed у прошедшего времени.
- Застревать на одном пропуске вместо того, чтобы вернуться к нему в конце.

ЗАДАНИЙ В ПОСОБИИ • 2

Задание 1

R-CW-104

Восстановите 10 слов с пропущенными буквами.

A solution becomes supersaturated when it holds more dissolved substance than it normally could at that temperature. Chemists usu____¹ start b____² heating wa____³ and stir____⁴ in su____⁵ until n____⁶ more wi____⁷ dissolve. A____⁸ the mix____⁹ cools slo____¹⁰, the extra solute stays suspended inside the liquid instead of settling downward. This unstable state can persist for hours unless something disturbs the balance, such as a sudden vibration. Once triggered, clusters form rapidly and grow outward in a chain reaction. Rock candy and hand warmers both rely on this same principle to release stored heat or build sugar crystals.

Задание 2

R-CW-110

Восстановите 10 слов с пропущенными буквами.

Almost every plastic object begins as crude oil from deep underground reservoirs. Refineries **he**__¹ the **o**__² until **i**__³ separates **in**__⁴ different **frac**____⁵ by **boi**____⁶ point. **O**__⁷ light **frac**____⁸, naphtha, **i**__⁹ then **bro**____¹⁰ apart, or cracked, into smaller molecules such as ethylene. These molecules, called monomers, link together end to end and form long chains. A catalyst speeds up this linking, known as polymerization, without being consumed by the reaction itself. The polymer is cooled and cut into small pellets, which factories later melt. Manufacturers then shape the softened plastic under heat and pressure into bottles, bags, or fibers.

Read in Daily Life — Чтение в повседневной жизни

Короткие бытовые тексты — письма, объявления, расписания, меню. Прочитайте текст и выберите единственный верный ответ на каждый вопрос.

🕒 на экзамене: около 45 секунд на вопрос

СТРАТЕГИЯ EXAMBOOSTER

Сначала бегло определите тип текста и его цель (что от вас хотят). Вопросы обычно проверяют конкретную деталь — ищите в тексте именно её, а не общий смысл. Отвлекающие варианты часто берут слово из текста, но искажают факт.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

1. Определите жанр и цель текста прежде, чем читать детали.
2. Найдите в вопросе якорь и ищите его в тексте глазами.
3. Проверьте, что нашли ответ именно на заданный вопрос, а не просто знакомую фразу.
4. Отсекайте варианты со словами *always*, *only*, *never* — в бытовых текстах они почти всегда лишние.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- Читать весь текст подряд, хотя спрашивают одну деталь.
- Путать похожие числа и времена: 7:00 a.m. и 7:00 p.m., понедельник и пятницу.
- Выбирать вариант, где повторено слово из текста, не проверив смысл.

Задание 3 R-DL-129 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Message: Catering Delivery Time Confirmed

Dining Manager (10:05 AM): Confirming catering delivery for the Alumni Reception: the van will arrive at Founders Hall at 12:00 p.m. sharp with trays for 80 guests.

Dining Manager (11:40 AM): Slight change — the van is running 20 minutes behind due to traffic on Route 9. New arrival time: 12:20 p.m.

Dining Manager (12:15 PM): The van just left the loading dock and should reach Founders Hall in five minutes, so setup can begin by 12:25 p.m., leaving 15 minutes before the 12:40 p.m. reception start.

1. What time is the catering van now expected to arrive at Founders Hall?

- ☐ A 12:20 p.m.
- ☐ B 12:00 p.m.
- ☐ C 12:40 p.m.
- ☐ D 12:25 p.m.

2. How much time will staff have to set up before the reception begins?

- ☐ A 5 minutes
- ☐ B 20 minutes
- ☐ C 15 minutes
- ☐ D 40 minutes

Email: Membership Renewal Confirmed

From: Membership Team <membership@thistledownsports.com>

To: Rowan Holbrook <r.holbrook@mailbox.com>

Subject: Membership Renewal Confirmed

Dear Rowan Holbrook,

This confirms your annual membership at Thistledown Sports Center has been renewed for another 12 months, effective July 15. Your loyalty discount reduces the standard \$480 annual fee by 15%, bringing your total to \$408, charged to the card on file. Your membership card remains valid through July 14 of next year, and your new access badge will be ready at the front desk about 5 business days after renewal, so please stop by after July 20 to collect it.

1. How much is Rowan's discounted annual membership fee?

- ☐ A \$408
- ☐ B \$480
- ☐ C \$72
- ☐ D \$360

2. After what date will the new access badge be ready for pickup?

- ☐ A July 14
- ☐ B July 15
- ☐ C July 20
- ☐ D July 25

Read an Academic Passage — Чтение академического текста

Академический текст ~200 слов и пять вопросов к нему: на факты, значение слова в контексте, вывод, связь идей и цель автора. Встречаются и три особых формата: выбрать лучший перефраз предложения (Sentence Simplification), найти в тексте предложение-ответ (Select the Sentence) и вставить данное предложение в одну из четырёх позиций [A]–[D] (Insert Text). Фоновые знания не требуются — всё есть в тексте.

🕒 на экзамене: около 60 секунд на вопрос

СТРАТЕГИЯ EXAMBOOSTER

Читайте текст целиком, не застревая на незнакомых словах. Для vocabulary-in-context подставляйте варианты обратно в предложение. Для перефразы сверяйте не слова, а отношения между идеями: причина, условие, уступка. Для вставки предложения ищите зацепки связности — «this», «such», местоимения и порядок причин и следствий.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

1. Прочитайте первые предложения абзацев — получите структуру текста.
2. Прочитайте текст целиком, не останавливаясь на незнакомых словах.
3. Для вопроса на значение слова подставляйте варианты обратно в предложение.
4. Для вопроса о цели автора спросите себя: зачем этот факт здесь стоит.
5. Для вопроса на вывод проверьте, что не добавили ничего от себя.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- Дистраивать ответ из общих знаний о предмете.
- Искать в тексте те же слова, что в вопросе, вместо смысла.
- Отвечать по первому абзацу, когда спрашивают про весь текст.
- Тратить время на незнакомое слово, которое не влияет на ответ.

Задание 5 R-AP-038 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**How the Printing Press Changed the Spread of Ideas in Europe**

For centuries before the mid-1400s, most texts in Europe were copied by hand, a slow and costly process that limited most books to wealthy patrons, monasteries, and universities. When Johannes Gutenberg introduced a practical movable-type press around 1450, a single workshop could produce hundreds of identical copies of a text in the time a scribe needed to copy only one. This dramatic drop in cost and time transformed how quickly written ideas could travel between distant cities.

A Once printed material became affordable, pamphlets and books could reach readers across several regions within months rather than the years required for hand-copied manuscripts. **B** Reform-minded writers took quick advantage of this new speed: printed pamphlets criticizing church practices circulated widely across German-speaking lands during the early sixteenth century, reaching audiences no single preacher could have addressed directly. **C** A single popular pamphlet might be reprinted by multiple workshops at once, multiplying its reach far beyond what any handwritten copy could achieve. **D**

The printing press reshaped European culture in subtler ways as well. Printers tended to favor certain regional dialects for wider sales, which gradually pushed some vernacular languages toward more standardized spelling and grammar. As printed material spread beyond religious circles, an increasingly literate merchant class gained direct access to texts once reserved for clergy and nobility.

1. According to paragraph 1, what allowed a single workshop to produce hundreds of identical copies of a text?

- A** A practical movable-type press introduced around 1450
- B** A network of scribes working together in the same room
- C** A new method for making cheaper paper from cloth
- D** A royal decree requiring monasteries to print more books

2. The word "circulated" in paragraph 2 is closest in meaning to

- A** vanished
- B** weakened
- C** spread
- D** originated

3. It can be inferred from paragraph 2 that a pamphlet's overall reach depended partly on

- A** how many preachers personally delivered its message aloud
- B** whether other printers issued copies of their own
- C** whether church officials formally approved its printing
- D** how quickly a single scribe could copy it by hand

4. How does the third paragraph relate to the first two paragraphs?

- ☐ A It shifts back from cultural change to the mechanics of the press itself
- ☐ B It challenges the earlier claim that printed pamphlets spread quickly across regions
- ☐ C It argues that printers cared only about profit rather than accuracy
- ☐ D It shifts from the speed of printed pamphlets to broader cultural changes

5. Look at the four squares [A], [B], [C], and [D] that indicate where the following sentence could be added to the passage: "This rapid duplication allowed controversial ideas to saturate a region almost overnight." Where would the sentence best fit?

- ☐ A At [A]
- ☐ B At [B]
- ☐ C At [C]
- ☐ D At [D]

Задание 6 R-AP-041 **Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Tracing the Origins and Diffusion of Neolithic Farming

Farming did not appear everywhere at once. Instead, it emerged independently in a handful of regions, including the Fertile Crescent of the Middle East, parts of China, and Mesoamerica, sometime after 10,000 BCE, as small communities began deliberately planting and harvesting wild grains and legumes rather than simply gathering them. Within these regions, people gradually domesticated wheat, barley, rice, and maize, selecting seeds from plants with useful traits such as larger grains or easier threshing.

Once established, farming did not stay confined to its place of origin. **A** Archaeologists have traced its slow expansion across neighboring territories over thousands of years, using radiocarbon dates from early farming sites to map its progress. **B** Two processes appear to have driven this spread. **C** In some cases, farming populations themselves migrated into new areas, bringing their crops, animals, and techniques with them, a pattern researchers call demic diffusion. **D** In others, existing hunter-gatherer groups simply adopted farming practices from neighbors through contact and exchange, without any large-scale movement of people. In Europe, this shift from foraging to farming moved roughly from southeast to northwest, arriving in the British Isles many centuries after it had taken hold along the Mediterranean coast.

1. According to paragraph 1, which of the following was one of the regions where farming emerged independently?

- ☐ A The rainforest regions of the Amazon basin
- ☐ B The savanna grasslands of sub-Saharan Africa
- ☐ C The Fertile Crescent of the Middle East
- ☐ D The river valleys of the Indus civilization

2. The word "domesticated" in paragraph 1 is closest in meaning to

- ☐ (A) discovered growing wild
- ☐ (B) transported to markets
- ☐ (C) harvested once yearly
- ☐ (D) bred for cultivation

3. It can be inferred from paragraph 2 that in areas where hunter-gatherers adopted farming through contact with neighbors rather than through migration, the descendants of the original inhabitants

- ☐ (A) most likely stayed the majority of the local population
- ☐ (B) were forced to relocate to less fertile land nearby
- ☐ (C) abandoned farming shortly after adopting it
- ☐ (D) traveled to the Fertile Crescent to learn new techniques directly

4. How does the second paragraph relate to the first?

- ☐ (A) It shifts from a proposed theory to an alternative theory that contradicts it
- ☐ (B) It shifts from farming's origins to its later spread into new regions
- ☐ (C) It shifts from a single case study to a broad generalization about all civilizations
- ☐ (D) It shifts from describing crops to describing modern farming equipment

5. Look at the four squares [A], [B], [C], and [D] that indicate where the following sentence could be added to the passage: "This method of expansion often involved a gradual intermingling of cultures and genetic exchange." Where would the sentence best fit?

- ☐ (A) At [A]
- ☐ (B) At [B]
- ☐ (C) At [C]
- ☐ (D) At [D]

Приложение А • Ключи ответов и разборы

Complete the Words

Задание 1 • R-CW-104

1 usually • 2 by • 3 water • 4 stirring • 5 sugar • 6 no • 7 will • 8 As • 9 mixture • 10 slowly

Задание 2 • R-CW-110

1 heat • 2 oil • 3 it • 4 into • 5 fractions • 6 boiling • 7 One • 8 fraction • 9 is • 10 broken

Read in Daily Life

Задание 3 • R-DL-129

1 A • 2 C

1. The correct answer is A: the second message states the van is running 20 minutes behind and will now arrive at 12:20 p.m. 12:00 p.m. was the original time, 12:25 p.m. is when setup begins, and 12:40 p.m. is the reception start time.

2. The correct answer is C: setup begins at 12:25 p.m. and the reception starts at 12:40 p.m., leaving 15 minutes. 5 minutes is the drive time from the loading dock, 20 minutes is the delay, and 40 minutes is never mentioned.

Задание 4 • R-DL-135

1 A • 2 C

1. The correct answer is A: the email states the \$480 annual fee is reduced by 15%, bringing the total to \$408. \$480 is the fee before the discount, \$72 is the amount saved, and \$360 is never mentioned.

2. The correct answer is C: the email says the badge will be ready about 5 business days after the July 15 renewal, so Rowan is asked to stop by after July 20. July 14 is when the old card expires next year, and July 15 is the renewal date, not the pickup date.

Read an Academic Passage

Задание 5 • R-AP-038

1 A • 2 C • 3 B • 4 D • 5 D

1. Paragraph 1 states that Gutenberg's practical movable-type press, introduced around 1450, let one workshop print hundreds of identical copies in the time a scribe needed for one, matching option A. Option B is a trap suggesting a large team of scribes achieved the same output, which paragraph 1 explicitly contrasts with the press's speed.

2. In paragraph 2, "circulated" describes how printed pamphlets moved widely among readers across German-speaking lands, matching option C, "spread." Option D, "originated," wrongly shifts the meaning to where the pamphlets began rather than how far they traveled.

3. Paragraph 2 notes that a single popular pamphlet might be reprinted by multiple workshops at once, multiplying its reach, so a pamphlet's total reach depended partly on whether other printers put out their own copies, matching option B. Option D is a trap reintroducing hand-copying, the slow method paragraph 1 already contrasted with the press's speed.

4. Paragraphs 1 and 2 describe how the press sped up the reproduction of pamphlets, while paragraph 3 shifts to broader cultural effects such as language standardization, matching option D. Option A is a trap reversing the direction of this shift, since paragraph 3 moves toward cultural change rather than back toward the mechanics described earlier.

5. The phrase 'This rapid duplication' in the provided sentence directly refers back to a single pamphlet being 'reprinted by multiple workshops at once' described in the sentence preceding [D]. Placing the sentence at any other position would disrupt the logical flow because the concept of duplication has not yet been introduced.

Задание 6 · R-AP-041

1 C · 2 D · 3 A · 4 B · 5 D

- 1.** Paragraph 1 names the Fertile Crescent, along with parts of China and Mesoamerica, as one of the regions where farming arose independently, matching option C. Option D wrongly adds the Indus Valley, a region the passage never mentions as a site of independent origin.
- 2.** In paragraph 1, "domesticated" describes wild plants being bred over generations to suit human cultivation, matching option D. Option A wrongly describes simply finding plants rather than changing them through breeding.
- 3.** Because paragraph 2 describes this kind of adoption as happening "without any large-scale movement of people," the original inhabitants would have stayed in place and continued to make up most of the local population, matching option A. Option B wrongly assumes a relocation that the passage explicitly rules out.
- 4.** Paragraph 1 focuses on where and how farming began, while paragraph 2 turns to how it later expanded into surrounding regions, matching option B. Option A wrongly frames the two paragraphs as competing theories, which the passage never presents.
- 5.** The sentence describes a characteristic of "demic diffusion," which is introduced just before slot [D]. Placing it at [D] directly elaborates on the concept of farming populations migrating and intermingling, making the flow logical. The other positions would disrupt the explanation of the two processes of spread.

Полная версия пособия

Если демо оказалось полезным, дальше — тот же формат, но в объёме, которого хватает на полноценную подготовку секции.

- 153 страницы: 9 техник с примерами и разбором ловушек
- 140 тренировочных сетов — 500 пропусков, 120 вопросов к бытовым текстам, 150 к академическим
- Чек-листы действий и типичные ошибки по каждому из трёх типов заданий
- Ключи с разбором каждого ответа: почему верный верен, а остальные нет
- Словарь слов-сигналов академического текста и план на четыре недели

Купить за 2000 Р →

Оплата на сайте, файл скачивается сразу после оплаты и остаётся у вас навсегда